

LICEO CLASSICO “L. ARIOSTO “- Ferrara

Piano di Lavoro di Lingua e Civiltà francese

Classe 1[^] Q – Indirizzo Economico - Sociale (Francese 2^a lingua)

Anno Scolastico 2019/2020

Insegnante Prof. Cristina Nocentini

Situazione di partenza della classe :

La classe 1^a Q è composta di 27 studenti, tutti non principianti di Francese.

La classe appare, al momento, piuttosto vivace, ma abbastanza interessata alla materia.

Obiettivi socio-relazionali e cognitivi trasversali :

Si fa riferimento alla Programmazione del Consiglio di Classe.

Obiettivi cognitivi disciplinari :

- 1) globale conoscenza delle funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base;
- 2) conoscenza generale dei più importanti aspetti della cultura e della civiltà straniera oggetto di studio;
- 3) comprendere semplici testi orali su argomenti di vita quotidiana adeguati all'età, agli interessi e ai bisogni comunicativi degli allievi, in cui siano utilizzati le intenzioni comunicative, il lessico e le strutture morfosintattiche oggetto dell'insegnamento, individuando in particolare il contesto, il ruolo dei parlanti e il messaggio centrale;
- 4) comprendere semplici testi scritti di tipo informativo, narrativo, descrittivo in cui siano state utilizzate le intenzioni comunicative, il lessico e le strutture morfosintattiche oggetto dell'insegnamento, individuandone in particolare l'argomento centrale e inferendo da un contesto noto il significato di elementi lessicali non ancora noti;
- 5) acquisire una corretta pronuncia e intonazione.

Metodi e strumenti

Cercherò di fornire ai principianti gli strumenti necessari per acquisire le basi grammaticali della lingua. Questa sarà presentata non solo nella dimensione linguistico-grammaticale, ma anche in quella comunicativa.

- 1) Si prevede di svolgere le 8 Unità del testo in adozione “Contacts”, Vol 1, ed. Hachette, nonché gli esercizi relativi sul “ Cahier d’Exercices “.

2) Ci si avvarrà di materiale sonoro autentico, quale CD registrati da parlanti di madrelingua o foneticamente ottimali, di altro materiale quale foto, immagini, fumetti, lettere, giochi linguistici, fotocopie di vario tipo prodotte dall' insegnante, pubblicità relativi alla Francia.

3) Dopo le prime prove, se necessario, verrà attuato il recupero degli alunni più carenti con strategie didattiche adeguate(somministrazione di batterie di esercizi e griglie grammaticali e lessicali, test ,ecc.).

Verifiche :

Allo scritto si effettueranno esercitazioni di vario tipo sulle principali strutture sintattiche studiate, test a scelta multipla, vero-falso, questionari, facili traduzioni dall'italiano, esercizi di trasformazione, completamento, fissazione, reimpiego, stesura autonoma di brevi dialoghi, messaggi, descrizioni, ecc.

Sono preventivate due prove scritte nel Trimestre, tre nel Pentamestre e varie verifiche orali.

Valutazioni :

La valutazione avverrà sia attraverso un colloquio costante con gli allievi che attraverso singole prove strutturate (test di comprensione di un testo scritto, test di ascolto), e prove tradizionali (dettati, questionari, esercitazioni scritte di varia natura, ecc.) e cercherà di misurare l'acquisizione di singole abilità. Questo tipo di valutazione "formativa "darà allo studente informazioni sul livello raggiunto e all' insegnante strumenti per intervenire ed attuare eventualmente il recupero.

Alla fine del Trimestre e del Pentamestre sarà adottata una valutazione di tipo " sommativo" e, in particolare, il risultato finale terrà conto dei livelli di partenza, della partecipazione, dell' impegno profuso, del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

L' insegnante della Classe 1^a Q

Prof. Cristina Nocentini

Ferrara, 5 Ottobre 2019